

Verbale di consultazione con le parti sociali

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA INTERCLASSE IN BIOLOGIA INTERCLASSE IN SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE

Il giorno 12 dicembre 2017 alle ore 11.00, presso l'Aula Magna dei Dipartimenti Biologici, si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Direttore del Dipartimento di Biologia, i Coordinatori dei Consigli interclasse in Biologia e in Scienze della Natura e dell'Ambiente, gli studenti e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

All'incontro erano presenti:

- Il Direttore del Dipartimento di Biologia, prof. Giuseppe Corriero
- Il Coordinatore del Consiglio interclasse in Biologia (CIBIO), prof.ssa Nicoletta Archidiacono
- Il Coordinatore del Consiglio interclasse in Scienze della Natura e dell'Ambiente (CISNA), prof. Angelo Tursi
- I rappresentanti delle seguenti organizzazioni:
 - Aps Polyxena (Conversano)
 - Arpa Puglia
 - Asd Calipso sub (Taranto)
 - Associazione Biologi Ambientalisti Pugliesi
 - Associazione Centro ricerca per la biodiversità (Conversano)
 - Coordinamento nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Naturali ed Ambientali (CONAMBI)
 - CNR (Bari)
 - Confindustria Puglia-Ambiente (Bari)
 - Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Naturali ed Ambientali (CONAMBI)
 - Ecotaras spa (Taranto)
 - Ente Parco Nazionale dell'Alta Murgia (Gravina)
 - Enti scolastici della Regione Puglia
 - I.R.C.C.S. Casa sollievo della sofferenza (San Giovanni Rotondo-FG)
 - Maricoltura del Mar Grande srl (Taranto)
 - Planetek Italia (Bari)
 - Serveco Srl (Servizi per l'ambiente, bonifiche ambientali e igiene urbana) (Taranto)
 - Sub Murena diving (Taranto)
 - Terre del mediterraneo (Istituto per la ricerca e la documentazione per l'ambiente-Bari)
 - Ufficio Placement (Università di Bari)
 - WWF Taranto

nonché la prof.ssa Cecilia Saccone, Professore emerito dell'Università di Bari e punto di riferimento per generazioni di studenti e docenti delle Biologia molecolare

Dopo un'introduzione generale dei corsi di studio da parte del Direttore del Dipartimento di Biologia, i Coordinatori dei Consigli interclasse hanno presentato, sulla base del documento già inviato per e-mail alle organizzazioni presenti e distribuito in formato cartaceo prima dell'incontro, i seguenti corsi di studio:

CONSIGLIO INTERCLASSE IN BIOLOGIA (CIBIO)

- CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE – CLASSE L-13
- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE – CLASSE L-6
- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE – CLASSE L-6
- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE – CLASSE L-6

CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNA)

- CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA NATURA – CLASSE L-32
- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE - CLASSE LM-60&LM-75

La discussione ha preso in esame:

1. Il percorso formativo e gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio
2. Le figure professionali che ciascun corso di studio propone di formare
3. Gli sbocchi lavorativi e i tirocini curriculari per ciascun corso di studio.

Durante l'incontro e sulla base delle informazioni del questionario già inviato per e-mail e distribuito in formato cartaceo prima dell'incontro, è emerso, per ciascun corso di studio, quanto segue:

1. La denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del corso stesso.
2. Il percorso formativo e gli obiettivi formativi che il corso di studio si propone di raggiungere è rispondente alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste.
3. Le figure professionali che il corso di studio si propone di formare sono rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo delle organizzazioni presenti.
4. La maggior parte delle organizzazioni presenti ha avuto, per attività di tirocinio e/o internato finalizzato alla stesura della tesi di laurea magistrale, studenti e/o laureati dei corsi di studio su indicati. Alcune organizzazioni hanno assunto, sia a tempo determinato sia a tempo indeterminato, laureati dei corsi di studio su indicati e hanno anche contribuito con borse di dottorato per laureati nei corsi del Consiglio Interclasse in Biologia. È stata, tra l'altro, espressa ampia soddisfazione per il grado di preparazione che gli studenti baresi dimostrano sotto il profilo della autonomia nella gestione dei laboratori.

Durante l'incontro, infine, sono emersi i seguenti suggerimenti/proposte da parte delle organizzazioni presenti.

Per i corsi di studio del Consiglio interclasse in Biologia (CIBIO):

- inserimento nel percorso formativo di attività didattiche in campo (maggiori esperienze dirette) e di discipline quali la bioinformatica;

- potenziamento delle competenze su tecniche e software per la raccolta e l'analisi ed il monitoraggio dei dati (GPS, software di statistica, ecc.);
- inserimento nel percorso formativo di discipline più strettamente collegate alla comunicazione e divulgazione scientifica;
- realizzazione di ulteriori percorsi formativi per gli studenti delle Scuole Medie Superiori (Alternanza Scuola Lavoro), condivisi con i rappresentanti del mondo della Scuola.
- adeguamento alla nuova disciplina dei corsi di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente (FIT) per gli insegnanti.

Per i corsi di studio del Consiglio interclasse in Scienze della natura e dell'ambiente (CISNA):

- attivazione di periodi di didattica in campo di tipo residenziale; inserimento nel percorso formativo di discipline quali l'educazione ambientale, l'ingegneria ambientale, il turismo, la statistica e la comunicazione e divulgazione scientifica;
- potenziamento delle competenze su tecniche e software per la raccolta, l'analisi ed il monitoraggio dei dati (GPS, software di statistica, radiotelemetria, ecc.) e sulla legislazione ambientale;
- valorizzazione della sostenibilità ambientale nel concetto di "economia circolare";
- maggiore attenzione allo sviluppo delle *soft skills*;
- realizzazione di ulteriori percorsi formativi per gli studenti delle Scuole Medie Superiori (Alternanza Scuola Lavoro), condivisi con i rappresentanti del mondo della Scuola;
- inserimento nel percorso formativo di discipline che introducano aspetti di geomatica, vulcanologia, cartografia numerica, GIS e telerilevamento;
- realizzazione di scuole/aule/laboratori di campo per attività di ricerca sul campo.

È emersa, altresì, sul piano generale, l'esigenza di un sostegno fattivo e costante da parte delle Istituzioni locali nel favorire l'incontro e il collocamento dei laureati nel contesto produttivo pugliese. È stata evidenziata l'importanza di un confronto nazionale sui temi della omogeneizzazione dei percorsi formativi a livello nazionale e della spendibilità del titolo di studio, soprattutto con riferimento alle lauree triennali.

Si è accolta, inoltre, con favore la possibilità, prospettata in particolare da Confindustria Puglia, Gruppo tecnico Ambiente, di promuovere la sottoscrizione di un accordo per lo svolgimento di attività di tirocinio curriculare (anche nel quadro della preparazione delle tesi di laurea) e *stage post laurea* nelle aziende del settore, così come per la creazione e valorizzazione di start-up e spin off.

L'incontro si è concluso alle ore 16.00, con l'indicazione di effettuare la prossima consultazione tra le parti sociali entro il 2020, in modo da aggiornare/adeguare gli obiettivi formativi e i percorsi formativi dei corsi di studio alle mutevoli condizioni del mondo del lavoro e della scuola.